

# Kinderbuch „Familie genau richtig“ von Antonia Pütz

Unterrichtseinheit für Klasse 3. + 4.

ca. 3-4 Std.

Regenbogen

queer

Toleranz

Aufklärung

Diversity

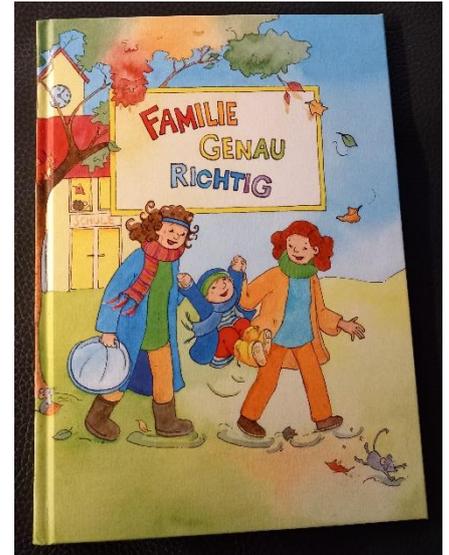
Samenspende

Mut

Empathie

## Warum ein Diversity-Buch in der Schule?

Als Klassenlehrerin erfahre ich täglich, womit sich Kinder auseinandersetzen und wie sie zu verschiedenen Themen des Lebens denken. Dabei stelle ich fest, dass Kinder aus Regenbogen- oder Patchworkfamilien in unserer heutigen Gesellschaft immer noch vor Probleme gestellt werden. Besonders wichtig finde ich deshalb, dass auch die jüngere Generation schon früh mit diesen Themen aufwächst. Ein Vorlesebuch bietet nicht nur zu Hause in den Familien, sondern auch in Kindergärten oder Schulen eine tolle Möglichkeit, über Diversität zu sprechen. Ziel des Buches soll es sein, sowohl Kinder als auch Erwachsene für verschiedene Familienkonstellationen zu sensibilisieren. Die Leser sollen feststellen, dass jede Familie einzigartig und liebenswert ist, egal wie sie zusammenlebt.



## Worum geht es im Buch?

Der sechsjährige Ole wurde mit Hilfe eines Samenspenders gezeugt und lebt mit seinen beiden Mamas zusammen. Als er in der Schule ein Bild seiner Familie präsentiert, kommt es zum Streit. Und das, wo ausgerechnet heute das erste Klassenfest stattfindet. Eine ziemlich unangenehme Situation für Ole, die doch noch gut ausgeht.

## Wo kann ich das Buch bestellen?

Das Buch ist unter [www.meinvorlesebuch.de](http://www.meinvorlesebuch.de) zu bestellen.

## Wie behandle ich das Thema Diversity/Regenbogenfamilie im Unterricht?

Nachfolgend finden Sie eine fertig konzipierte Unterrichtseinheit für Klasse 3 + 4. Diese ist für ca. 3-4 Unterrichtsstunden a 50 Minuten ausgelegt. Die Stunden sind ein Vorschlag und können nach Belieben erweitert werden.

Senden Sie gerne ein Feedback an: [info@meinvorlesebuch.de](mailto:info@meinvorlesebuch.de)

## Unterrichtsvorschlag zu „Familie genau richtig“

- Stunde 1:** AB 1 SuS zeichnen ihre Familien  
Museumsrundgang in der Klasse, sodass SuS andere Bilder anschauen können  
Exemplarisch ein paar Familien vorstellen lassen  
Ausblick auf nächste Stunde geben (Kinderbuch lesen)
- Stunde 2:** Kinderbuch „Familie genau richtig“ bis einschließlich Kapitel „Arne“ vorlesen, jeweils Bilder aus den Kapiteln zeigen  
Fragen im Plenum besprechen:
- Was hast du dir zu Ole/Sara/Arne gemerkt?
  - Wie leben Ole/Sara/Arne?
  - Wie fühlt sich Ole?
  - Warum fühlt Ole sich schlecht?
- AB 2 bearbeiten  
Ergebnisse besprechen o alternativ Antworten von Aufgabe 3 vorlesen lassen  
Ausblick auf nächste Stunde geben (Buch wird weitergelesen)
- Stunde 3:** Im Plenum besprechen, was bisher im Buch passiert ist  
Kinderbuch „Familie genau richtig“ zu Ende lesen, Bilder zeigen  
Fragen im Plenum besprechen:
- Was hat Oles Mama für eine Idee?
  - Wie fühlt Ole sich, bevor er den Brief vorliest?
  - Warum ist er nervös?
  - Wie kann es sein, dass Ole zwei Mamas hat?
- AB 3 bearbeiten  
Ergebnisse besprechen und offene Fragen klären
- Stunde 4:** Im Plenum fragen, wie das Buch gefallen hat  
SuS machen auf AB 4 Notizen, treffen sich anschl. in Kleingruppe und diskutieren darüber. Gruppen stellen ihre Erkenntnisse vor. Ggf. an Tafel festhalten  
An Tafel schreiben: REGENBOGENFAMILIE  
Fazit festhalten: Es gibt verschiedene Familienkonstellationen (auch zwei Mamas mit Kind ist möglich = Regenbogenfamilie). Jede Familie ist so wie sie ist genau richtig und liebenswert ***Buch bestellbar unter [www.meinvorlesebuch.de](http://www.meinvorlesebuch.de)***

# Meine Familie

Name: \_\_\_\_\_

Kinderbuch  
Familie genau richtig

Datum: \_\_\_\_\_

1 Wer lebt mit wem zusammen? Verbinde.

Ole

Mama

Sara

Großeltern

Arne

Papa

Mama

Mami

2 Ole kommt nach der Schule nach Hause. Warum hatte er einen richtig doofen Tag?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Kann Ole wirklich zwei Mamas haben? Was denkst du darüber?  
Flüstere zu erst mit deinem Nachbarn. Schreibe anschließend deine Gedanken auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Kinderbuch  
Familie genau richtig

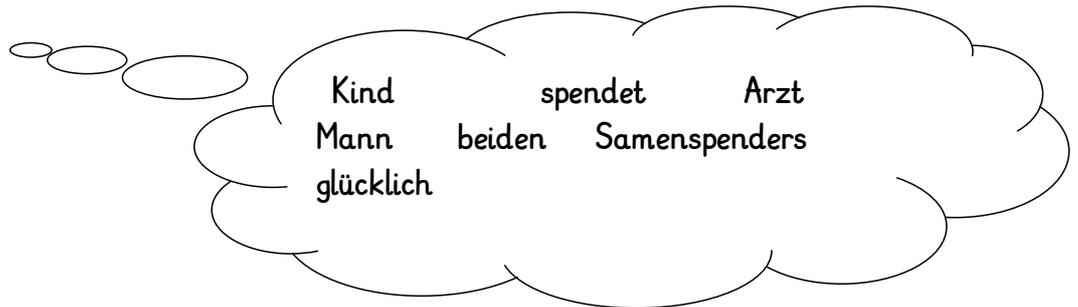
Datum: \_\_\_\_\_

4 Hast du alles verstanden? Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern aus der Denkblase.

Wie kann Ole zwei Mamas haben?

Ole lebt mit seinen \_\_\_\_\_ Mamas zusammen. Er nennt sie Mama und Mami. Mit Hilfe eines \_\_\_\_\_ ist Ole gezeugt worden. Das ist ein \_\_\_\_\_, der seinen Samen \_\_\_\_\_, damit andere Menschen auch ein \_\_\_\_\_ bekommen können. Oles Vater ist so ein Samenspender. Ein \_\_\_\_\_ hat den Mamas bei der Behandlung geholfen. Das tat gar nicht weh. So lebt Ole heute mit seinen beiden Mamas \_\_\_\_\_ als Familie zusammen.

Lösungswörter:



5 Stell dir vor, du wärst in Oles Klasse. Was würdest du ihm sagen wollen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6

Warum heißt das Buch wohl „Familie genau richtig“?

6

Warum heißt das Buch wohl „Familie genau richtig“?